

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Вологодской области «Детский образовательно-оздоровительный центр
«Лесная сказка»

Рассмотрена
на педагогическом совете АОУ
ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка"
Протокол № 1
от 15.05.2026



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Автономного образовательного учреждения
дополнительного образования Вологодской области
«Детский образовательно-оздоровительный центр «Лесная сказка»
на период летней оздоровительной кампании 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
II. Целевой раздел	4
III. Содержательный раздел	6
IV. Организационный раздел	44
Приложения	
1. Календарный план воспитательной работы	65
2. Нормативно-правовые документы	78

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы Автономного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Детский образовательно-оздоровительный центр «Лесная сказка» на период летней оздоровительной кампании 2026 года (далее — Программа, Программа воспитательной работы) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025 года, а также в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами (Приложение 2).

Программа разработана с учетом приоритетных направлений в области государственной политики воспитания, региональной и федеральной повестки политики в области образования и воспитания в целях организации отдыха детей и их оздоровления, тематики года, а также актуальных запросов детей и родительской общественности.

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления Российской Федерации. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, подростков и молодежи, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом

организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, в том числе в соответствии с целями, задачами и стратегическими направлениями развития ребенка, с учетом единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании и создания всеобъемлющего образовательного пространства в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка и применение единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп во время пребывания в Центре.

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка».

При реализации цели Программы учитываются особенности детей исходя из их принадлежности к возрастной группе:

07 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

При реализации воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей конкретизируются следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в младшем школьном возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Одним из важнейших приоритетов в воспитании детей младшего школьного возраста в АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» является привитие интереса к знанию особенностей и культурных традиций Вологодской области, воспитание бережного отношения к сохранению культурных и исторических традиций родной земли, чувства гордости и уважения к наследию малой Родины.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в среднем школьном возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

В воспитании подростков среднего школьного возраста в АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» особое внимание уделяется патриотическому воспитанию и воспитанию традиционных ценностей российского общества, а также воспитанию уважительного отношения к памяти героев и знанию выдающихся примеров патриотизма и известных личностей своего региона, погружению в культурные и исторические традиции Вологодской области, расширению кругозора и знакомству с возможностями становиться полезным и значимым жителем своего региона.

Воспитание подростков старшего школьного возраста ориентировано на создание

условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Особое место в приоритетах воспитательной работы подростков старшего школьного возраста в АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка», помимо знакомства с культурными и историческими особенностями региона, занимает расширение кругозора возможностей для молодежи в Вологодской области: региональные проекты, мероприятия, волонтерские и молодежные центры, молодежные парламенты, работа для подростков и молодежи на территории региона, профориентация и карьерные горизонты внутри региона, преимущества и гарантии для молодых специалистов.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания в воспитательной работе инвариантных и вариативных модулей.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка». В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности, профориентационная работа, в том числе развитие профессиональных компетенций, развитие личностных (надпрофессиональных) универсальных навыков;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блоки «МИР», «РОССИЯ», «ЧЕЛОВЕК» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей и реализуются на общелагерном, межотрядном, групповом, отрядном уровнях, а также в виде индивидуальной работы с ребенком.

Блок «МИР»

При реализации содержания блока «МИР» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «МИР» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия, посвященные Году единства народов России, направленные на укрепление дружбы, взаимопонимания и сплоченности между всеми народами Российской Федерации (фольклорные праздники, мастер-классы, конкурсы и викторины);

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

- участие в региональных и международных конкурсах и фестивалях, освещающих историю и культуру мира и России (в том числе мероприятия масштабного проекта Губернатора Вологодской области Георгия Филимонова «Лето Русского Севера»);

- события, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, муниципальных округов Вологодской области и населенных пунктов Череповецкого района, как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- онлайн-встречи детей АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» со сверстниками, отдыхающих в детских оздоровительных центрах, носящих название «Лесная сказка» из разных регионов Российской Федерации – Удмуртской республики и Башкирстана для культурного обмена традициями детских центров, презентацией культурных традиций и народов своих регионов;

- участие в проектах Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» - Программа «Каникулы со Знанием»;

- реализация тематических дней, посвященных знакомству с историей и культурой

народов России и стран БРИКС, проведение игровых, познавательных, спортивных, танцевальных программ.

Блок «РОССИЯ»

В общем блоке «РОССИЯ» представлены **семь** комплексов мероприятий, каждый из которых включен в тематические смены АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка»:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические смены в АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка»: 1 летняя смена «Наследники Победы» направлена на формирование у подрастающего поколения чувств патриотизма, гражданской сознательности и готовности служить интересам России, сохранение памяти о героях и истории народа-победителя; 2 смена «Дружба без границ» приурочена к году единства народов России и направлена на воспитание патриотизма и чувства единства народов нашей страны, формирование интереса и уважения к культурному разнообразию нашей многонациональной Родины; 3 летняя смена - уникальная разработка Центра по мотивам регионального проекта «Семь чудес Вологодчины» нацелена на изучение родного края, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям Вологодской земли, на воспитание в детях любви к малой родине, гордость достижениями прошлых и нынешних поколений вологжан;

- Дни единых действий, государственные праздники и события, дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней:

- 27 мая – День Вологодского кружева;

- 31 мая – День химика;

- 1 июня – Международный день защиты детей;

- 5 июня - День эколога (Всемирный день защиты окружающей среды);

- 6 июня – День русского языка (День рождения АС Пушкина);

- 12 июня - День России;

- 21 июня - День медицинского работника;

- 22 июня - День памяти и скорби;

24 июня – День вожатого;

26 июня – 85 лет со дня формирования в Вологде Военно-санитарного поезда 312;

27 июня – День города Вологда;

27 июня - День молодежи;

1 июля – День ветеранов боевых действий;

3 июля - 90-летие Госавтоинспекции России (День образования Государственной инспекции безопасности дорожного движения);

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности;

12 июля – День российской почты;

19 июля – День металлурга;

25 июля – День торговли; 65 лет образования Вологодской писательской организации (1961);

27 июля - День Военно-морского флота;

1 августа - День основания Череповецкого района;

2 августа — День Воздушно-десантных войск (День ВДВ); День железнодорожника;

10 августа — День физкультурника;

9 августа – День строителя;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино;

- тематические дни, посвященные культуре народов России;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий в Центре:

- проведение тематических дней, направленных на патриотическое воспитание детей и подростков «22 июня», «День белых журавлей», «Помним!», «День памяти военным медикам», приуроченный областному событию (26 июня – 85 лет назад (1941) в г. Вологде сформирован знаменитый Военно-санитарный поезд № 312);
- проведение мероприятий к 90-летию (3 июля 1936) Госавтоинспекции России;
- проведение тематических занятий о героизме и мужестве «Герои нашего двора», «Дети войны», «Герои наших дней», раскрывающих важность сохранения памяти о

подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, земляками-защитниками Родины, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды, встреча с представителями региональных волонтерских центров по оказанию содействия и помощи СВО;

- посещение с возложением цветов, обеспечение бережного отношения и ухода за памятником-обелиском воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, установленном в д. Харламовская;

- Проведение акций, направленных на сохранение исторической памяти «Свеча памяти», «Минута молчания»;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий как самостоятельно силами Центра, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых), тематическими партнерами, профильными государственными и общественными организациями.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Герои моей семьи» и другие.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий в АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка»:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы,

литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России – «День рождения А. С. Пушкина», «Литературная гостиная», «День детской книги», «Поэты и писатели Вологодчины»;

- чтение вслух лучших образцов детской литературы;
- конкурс «Лесная сказка читающая» на лучшую презентацию прочитанной книги и лучшую иллюстрацию к ней;
- театрализованные постановки произведений в театральной студии по мотивам русских народных сказок, сказок А.С. Пушкина и басен И.А. Крылова;
- конкурс чтецов среди детей и педагогов;
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, Вологодской области, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий в АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка»:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях географического положения, климата и природы родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в Центре;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра

(при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- шоу-показ «Эко-мода», как творческое мероприятие, направленное на пропаганду осознанного потребления, заботы об окружающей среде и экологической ответственности;
- создание отрядных страниц в «Красной книге животного и растительного мира Вологодской области» в АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка";
- творческие и познавательные мероприятия с использованием природных и экологических материалов;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Шестой комплекс мероприятий направлен на популяризацию науки среди молодежи в рамках Десятилетия науки и технологий в России (2022–2031 гг.). Комплекс мероприятий направлен на популяризацию науки и повышение интереса к научным знаниям и достижениям отечественной науки. Основная цель мероприятий в рамках Центра — популяризация знаний, развитие технического творчества и ранняя профориентация:

- 5 летняя смена «Путешествие к звездам» приурочена к 65-летию первого в истории полёта человека в космос и направлена на знакомство с историей освоения космоса, с земляками-космонавтами и их подвигами, на стимулирование интереса к изучению астрономии, физики и других наук, связанных с космосом;

- конкурсы и викторины «Наука рядом»;
- занятия в студиях «Робототехника», «Занимательная математика», «Экология для всех», «Естествознание»;

- просветительские беседы для ребят старшего возраста о ведущих вузах нашей страны, перспективных направлениях развития науки и современных возможностях для студентов и молодых ученых в России;

- профориентационные мероприятия с участием учебных заведений Вологодской области;

- ознакомительные беседы с рассказом об олимпиадном движении школьников, о существующих интеллектуальных соревнованиях для школьников, входящих в официальный Перечень Министерства науки и высшего образования РФ, проводимых вузами для выявления талантливых абитуриентов и дающих льготы при поступлении (БВИ — поступление без экзаменов или 100 баллов ЕГЭ). Об олимпиадах центра «Импульс» г. Вологда: олимпиады на приз Губернатора области, Малая областная олимпиада. О совместно организованной компанией «Северсталь», Благотворительным фондом «Дорога к дому» и Череповецким государственным университетом – олимпиаде для школьников

«Северсталь для школьников», которая в 2025-2026 году также вошла в официальный Перечень Министерства науки и высшего образования РФ;

- организация научных фестивалей и лекций, посвящённых великим российским учёным и изобретениям;
- проведение квестов и интеллектуальных игр на научные темы, вызывающие интерес школьников к естественным наукам;
- конкурсы рисунков, научной фантастики и рассказов о будущем науки, раскрывающих перспективы её развития в России;
- встречи и круглые столы с - победителями и призерами олимпиад школьников и проекта «Умницы и умники» Вологодской области.

Блок «ЧЕЛОВЕК»

Общий блок реализации содержания «ЧЕЛОВЕК» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре, беспилотной опасности или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные,

религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- 6 летняя смена «Код безопасности» направлена на формирование навыков безопасного поведения и умений в оказании себе и окружающим первой необходимой помощи, ориентирована на безопасность в быту, на улице, на транспорте, в мире окружающей природы, при использовании информационного пространства;

- проведение каждую смену комплексных занятий «Лаборатория безопасности», включающих тренировочные занятия по оказанию помощи пострадавшему, правил поведения в личном и общественном транспорте и на пути следования пешеходов, порядок управления самокатом и велосипедом, отработка знаний дорожных знаков и разметки для пешеходов;

- организация каждую смену единого Дня безопасности с привлечением специалистов служб МЧС, ГИБДД, ГИМС и сотрудников ПДН, с целью ознакомления и отработки правил безопасного поведения и жизнедеятельности;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Реализация мероприятий Программы, проводится как самостоятельно в АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка", так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-

государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых), Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», ГИБДД, УМВД, МЧС, при содействии общественных организаций и тематических партнеров.

Распределение модулей по блокам осуществляется в следующем виде:

Наименование блока Программы	Инвариантные модули	Вариативные модули
«Мир»	Спортивно-оздоровительная работа	Экскурсии и походы
	Культура России	Кружки и секции
	Психолого-педагогическое сопровождение	
	Детское самоуправление	Цифровая и медиа-среда
	Инклюзивное пространство	Проектная деятельность
	Профориентация	Детская дипломатия и международные отношения
	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	
«Россия»	Гражданско-патриотическое воспитание	Краеведение
	Историческая память	Волонтерство и добровольчество
	Традиции и обычаи народов России	Военно-патриотическое воспитание
	Экологическое воспитание	Творческие проекты о России
	Трудовое воспитание	Изучение государственных символов
«Человек»	Духовно-нравственное воспитание	Коммуникативные навыки
	Эстетическое воспитание	Лидерство и командная работа
	Эмоциональное благополучие	Творческое самовыражение
	Семья и семейные ценности	Финансовая грамотность
	Самопознание и саморазвитие	Безопасность жизнедеятельности

ИНВАРИАНТНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, с учетом погодных условий на открытых площадках или в спортивном зале;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности «Футбол», «Волейбол и Пионербол», «Лазертаг» и другие, обеспечивающих систематические занятия спортом с учетом возрастных и психофизических особенностей каждого ребенка;

- футбольные соревнования, приуроченные к особой дате - 11 июня 1911 года – 115 лет назад в г. Вологде состоялся первый футбольный матч;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, турниры, командные рейтинги, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по ознакомлению детей с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травматизма, излишней физической нагрузки, повреждений личных вещей, оборудования и др.

Система мероприятий в детском Центре, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

- зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, изучение правил спортивных игр и судейства, классные встречи с представителями спортивного сообщества Вологодской области (выдающимися спортсменами, спортивными комментаторами, судьями и т.д.) направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

На протяжении всей смены специалисты Центра: врачи, средний медицинский персонал, инструктора лечебной физкультуры, спортинструктора, педагоги-психологи,

методисты, педагоги лагеря ответственно относятся к соблюдению спортивно-оздоровительного режима, контролируют наличие и отсутствие медицинских показаний, физическое и эмоциональное состояние каждого ребенка. Следят за соблюдением техники безопасности при участии в активных видах деятельности и спортивных мероприятиях, за соблюдением санитарных и гигиенических норм, внимательно относятся и своевременно реагируют на жалобы и обращения, при их наличии. Такой подход позволяет сочетать все направления работы лагеря и ежедневно в сотрудничестве всех служб обеспечивать здоровый, комфортный и насыщенный событиями отдых участников смены.

Модуль "Культура России"

Для содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" реализуется модуль «Культура России».

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных художественных кинофильмов, просмотр документальных фильмов культурологической направленности о России и родном крае (например, цикл работ «7 чудес Вологодчины»), спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; сценические постановки; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематических дней.

Культурное и цивилизационное наследие России - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что культурное и цивилизационное наследие России прежде всего — это произведения искусства, свершения и судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославил Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, внесших вклад в культурное наследие страны. Изучают памятники искусства Отечества. Цивилизационное и культурное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- 4 летняя смена «Фестиваль творчества» направлена на раскрытие и развитие творческого потенциала детей и подростков через участие в различных видах искусства (изобразительное, музыкальное, хореографическое, декоративно-прикладное и др.), повышение общего культурного уровня и интереса к культуре России;

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;

- творческие мастерские по изучению народных промыслов и изготовлению сувениров (Лепка поделок из глины и их роспись, гончарная мастерская, лоскутное ткачество, Вологодское кружевоплетение);

- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- знакомство с культурными традициями и особенностями округов Вологодской области;

- составление карты культурного достояния населенных пунктов и округов родного края;

- приглашение в Центр театральных коллективов с постановками по мотивам Вологодских культурных традиций;

- приглашение в центр деятелей культуры, артистов и творческих коллективов Вологодской области для выступлений и участия в мероприятиях Центра;

- мероприятия, посвященные региональным культурным датам и событиям: 27 мая - День вологодского кружева, 27 июня – День города Вологда,

- творческий фестиваль «Народы России», игры-квесты на знание национальных традиций, кухни, элементов костюма, танцев и легенд народов России;

- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

Среди прочих мероприятий следует выделить торжественную церемонию открытия года Единства народов России в Центре (февраль 2026), создание серии интерактивных тематических стендов с QR-кодами «Единство народов России», «Культурное наследие России», «История Российской Федерации», «Государственные праздники России», «Традиции и культура Вологодской области» в местах общей доступности.

Особое место занимает Игра-путешествие по Череповецкому району с изучением его традиций и интересных мест, с учетом всех 13 сельских поселений: Абакановское, Воскресенское, Ирдоматское, Климовское, Малечкинское, Мяксинское,

Нелазское, Судское, Тоншаловское, Уломское, Югское, Ягановское, Яргомжское.

Для санаторных смен и работы студий введена занимательно-познавательная программа «Краеведение», которая включает фильмотеку и раздаточный материал для проведения занятий, направлена на каждую возрастную группу и включает в себя изучение таких аспектов, как промыслы и культурное наследие Вологодчины, архитектура, литературное и музыкальное творчество, традиционный уклад и традиции, информацию о выдающихся земляках, прославивших регион, о трудовых и боевых подвигах героев прошлого и современности.

Предусмотрены тематические мероприятия, например, «Посидим- поОкаем» (отрядное) - творческий вечер с заданиями с использованием музыкальных произведений и стихов о Вологде.

Для обеспечения эффективной работы с воспитанниками используются доступные бесплатные интернет-площадки культурного пространства России, среди которых портал «Культура.РФ», обеспечивающий доступ к разнообразным культурным ресурсам, Национальная электронная библиотека, содержащая широкий перечень произведений русской классики, Национальная детская электронная библиотека, представляющая коллекцию детских изданий, а также иные рекомендованные образовательные онлайн-ресурсы.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"

В штатное расписание Центра с 2026 года с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения добавлена ставка педагога-психолога, задачами которого будет контроль микроклимата и гармоничного развития во временных детских коллективах, оказание психолого-педагогической помощи при организации командообразующих мероприятий, профилактике и решении конфликтных ситуаций, при их возникновении, оказание психолого-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы по адаптации к условиям Центра или с затруднением в вопросах межличностного общения и коммуникаций. Работа педагога-психолога базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в Центре:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

В рамках данного модуля обеспечивается формирование у участников смены «эмоциональной грамотности», развитие навыков самоконтроля и саморегуляции, осознанного отношения к своему поведению и поступкам.

В отрядах проходят вечерние рефлексивные мероприятия «Огоньки» («Свечки»), с целью получения обратной связи по общей удовлетворенности отдыхом и получению срез эмоционального состояния детей и сложившегося микроклимата во временном детском коллективе, вовлеченности и наличия равных возможностей к самореализации творческого, спортивного и интеллектуального потенциала. Воспитателями и вожатыми проводятся общие и индивидуальные беседы для создания доверительной среды и дружеской атмосферы, соучастия, сопереживания и взаимопомощи в отряде.

Психолог организует групповые игры и тренинги, направленные на развитие у детей навыков сотрудничества и разрешения конфликтных и проблемных ситуаций; осуществляет психофизическое оздоровление детей и подростков посредством снижения уровня тревожности и снятия эмоционального напряжения.

Особое внимание уделяется изучению интересов и способностей детей и подростков. В организационный и заключительные периоды смены психологи проводят обязательные опросы и анкетирование (входная и итоговая анкеты, выявляющие запросы и потребности). Осуществляют мониторинг психологического состояния детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены.

Целью реализации программы служит создание условий для формирования у детей психологической устойчивости, позитивного мировоззрения и навыков конструктивного преодоления жизненных трудностей через комплексную поддержку, развитие эмоционального интеллекта и адаптационных механизмов, способствующих их гармоничному личностному развитию и успешной социализации.

Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление в Центре — это система, при которой дети участвуют в принятии решений, планировании и реализации различных мероприятий. Оно направлено на развитие самостоятельности, ответственности и лидерских качеств, а также на сплочение

коллектива. Детское самоуправление в АОУ ДО ВО "ДООЦ «Лесная сказка» формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Структура самоуправления строится с учетом уклада Центра, тематической и игровой модели смены.

Реализация модуля «Детское самоуправление» выражается в следующих формах: совет командиров отрядов, медиа-группа, активисты по направлениям, дежурные отряды и другое, также подростки из старших отрядов по желанию участвуют в проекте программы «Хранители детства» и становятся помощниками вожатых, помогают проводить мероприятия для младших, читать книги, участвуют в работе кружков и секций.

При реализации Модуля «Детское самоуправление» в Центре складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы.

Дежурный отряд — это отряд, которому на определённый период (1–3 дня) поручаются дополнительные обязанности по поддержанию порядка и организации жизни лагеря. Это элемент детского самоуправления, помогающий воспитывать ответственность, командный дух и лидерские качества. График дежурств составляется заранее (на всю смену или по неделям), отряды дежурят поочередно. Распределение обязанностей: отряд делится на группы (звенья) по направлениям: столовая, территория, информация, дисциплина; каждая группа получает конкретные задачи на день; проводится утренний инструктаж с распределением поручений. Отчётность: в конце дежурства командир отряда отчитывается на линейке или перед администрацией; подводятся итоги: отмечаются успехи, разбираются ошибки; может проводиться награждение лучших дежурных отрядов смены.

Пример распределения обязанностей в Дежурном отряде на день	
Группа	Задачи
Столовая	Сервировка столов, помощь с раздачей еды, уборка посуды, контроль поведения
Территория	Уборка закреплённой территории, контроль чистоты, сбор мусора
Информация	Обновление стенда, подготовка объявлений, помощь с линейкой
Дисциплина	Контроль соблюдения режима, помощь вожатым, сопровождение младших отрядов

Творческие инициативные группы — временные объединения детей в Центре, создаваемые для подготовки и проведения конкретных мероприятий (концертов, квестов, тематических дней и т.д.). Они помогают развивать самостоятельность, креативность и навыки командной работы.

Отличия от других форм самоуправления:

Инициативная группа: формируется по инициативе детей, которые сами предлагают

идею мероприятия, готовят и проводят его без привлечения других ребят.

Творческая группа: создаётся для задач, требующих специальных навыков (например, постановки спектакля); может привлекать помощников из отряда.

Совет дела: включает представителей микрогрупп, координирует коллективную работу и распределяет поручения между всеми участниками отряда.

Творческие инициативные группы формируются на сборе отряда при озвучивании идеи мероприятий, дети вступают в группы по желанию и по интересам, роли среди участников распределяются с учётом способностей участников, все члены группы имеют право голоса, при этом каждый отвечает за порученный участок работы, вожатый выполняет функции наставника и координатора. Участие детей в творческих инициативных группах имеет следующий воспитательный эффект: опыт проектной деятельности (от замысла до реализации); развитие креативного мышления и фантазии; навыки планирования и тайм-менеджмента; умение работать в команде и договариваться; повышение самооценки через публичное признание результатов; практику публичных выступлений и коммуникации.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: Актив центра (совет командиров отрядов) - совет отряда, деятельность клубов по интересам: Медиа-группа, Движ-совет, Стражи порядка, Дизайнеры.

В Актив входят представители от каждого отряда (командиры). Руководство осуществляют представители педагогического коллектива. Актив участвует в планировании и подготовке дел смены, реализует намеченный план, контролирует выполнение принятых решений, вносит предложения, при необходимости корректирует программу смены. Сбор проходит один раз в 4-5 дней, на нем подводят итоги, отмечают отличившиеся команды, намечается план на следующие 4-5 дней.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командир, члены Медиа-группы, Движ-совета, Стражи порядка, Дизайнеры и др.) представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления используется метод чередования творческих поручений.

Система детского самоуправления в Центре:

АКТИВ ЦЕНТРА
участие представителей отрядов в совете актива Центра

↓ СОВЕТ ОТРЯДА			
Командир отряда			
Медиа - группа	Движ – совет	Стражи порядка	Дизайнеры
Репортажи о жизни отряда и событиях, поздравление именинников, фото и видео-сопровождение	Идеи и подготовка отрядных номеров, идеи поддержки отряда на спортивных и культурных мероприятиях	Ответственные за порядок: - контроль соблюдения режима; - контроль чистоты и порядка в корпусе; - контроль наличия головных уборов; - контроль наличия воды и стаканчиков; - контроль выключения света и воды.	Отвечают за креативное оформление: отрядный уголок, плакаты поддержки, эмблемы и т.д.

↓ СОВЕТ ОТРЯДА			
Командир отряда			
Медиа - группа	Движ – совет	Стражи порядка	Дизайнеры
Репортажи о жизни отряда и событиях, поздравление именинников, фото и видео-сопровождение	Идеи и подготовка отрядных номеров, идеи поддержки отряда на спортивных и культурных мероприятиях	Ответственные за порядок: - контроль соблюдения режима; - контроль чистоты и порядка в корпусе; - контроль наличия головных уборов; - контроль наличия воды и стаканчиков; - контроль выключения света и воды.	Отвечают за креативное оформление: отрядный уголок, плакаты поддержки, эмблемы и т.д.

Медиа группа: участники входят в клуб «Медиа-студия», где получают навыки написания и подготовки репортажей на основе жизни отряда, получают креативные задания на создание видео и фото-контента, готовят информационные листы и стенгазеты, участвуют в работе радио «Лесная сказка». Значимые взрослые (взаимодействие): вожатые, воспитатель, руководитель «Медиа-студии».

Движ-совет: активные ребята, стремящиеся реализовать свои актерские и режиссерские таланты, участвуют в разработке и подготовке отрядных событий, флешмобов и номеров для общелагерных мероприятий, по необходимости входят в состав групп подготовки общелагерных мероприятий и квестов. Значимые взрослые (взаимодействие): вожатые, воспитатель, педагог-организатор, диджей, ответственные за мероприятия.

Дизайнеры: участники входят в клуб «Креативная мастерская», где получают навыки оформления отрядных уголков, элементов отрядной атрибутики для мероприятий, работают с идеями и воплощением плакатов поддержки и отрядных фотозон, навыки нанесения грима и аквагрима, подбор костюмов и их изготовление из подручным материалов и другое. Значимые взрослые (взаимодействие): вожатые, воспитатель, руководитель «Креативной студии».

Командиры отряда – представляют отряд на главном совете командиров отрядов Актива Центра, отчитываются о результатах жизни отряда и работе совета своего отряда, получают информацию и задания по общелагерным мероприятиям, вносят предложения, при необходимости участвуют в голосовании, доносят до отрядов полученную информацию.

Командирами отряда становятся лидеры, выбранные по личной инициативе и предложениям членов отряда, для представления интересов отряда в общих делах АОУ ДО

ВО "ДООЦ "Лесная сказка", при взаимодействии с администрацией Центра.

Процедура выборов в отряде носит демократичный и увлекательный характер. Кандидаты выдвигают свои программы, проводят презентации и дебаты, после чего проходит тайное голосование. Это формирует навыки публичных выступлений, ответственного выбора и уважения к решению большинства.

Благодаря работе Актива, ребята осознают свою важность и принимают непосредственное участие в разработке различных программ своей направленности, представляют интересы своего отряда, а впоследствии доносят полученную информацию.

Благодаря этой системе ребята осознают свою значимость, активно участвуют в разработке и реализации программ, вносят неоценимый вклад в решение общих задач, становясь полноправными участниками смены.

Программа «Хранители детства» (для подростков 14+). Для подростков, неоднократно бывавших в лагере и знающих его традиции, действует особая ступень самоуправления. Ребята проходят конкурсный отбор и формируют сводный отряд «Хранители детства». Они становятся стажерами-помощниками вожатых в младших отрядах, получая первый педагогический опыт под руководством наставников. Успешно прошедшие программу получают рекомендацию для работы в лагере в будущем.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка", качеству воспитывающей среды, символике Центра;
- правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие рейтингов, уровней и типов наград

позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Успех отряда в детском лагере оценивается по совокупности ключевых показателей, связанных с работой органов самоуправления. К ним относятся:

- активность и результаты участия отряда в общелагерных делах;
- инициативы, проявленные в рамках деятельности органов самоуправления;
- качество проведения творческих и спортивных мероприятий;
- соблюдение чистоты и порядка;
- общая сплочённость отряда;
- вклад в создание позитивной атмосферы в коллективе.

Итоги активности отряда визуализируются на общелагерном экране достижений, где отражаются рейтинги отрядов. Это позволяет наглядно демонстрировать успехи и достижения коллектива, а также повышает прозрачность и объективность процедуры оценки.

Модуль "Инклюзивное пространство"

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Развитие инклюзивного пространства в детском лагере — важный стратегический приоритет, так как оно направлено на создание равной атмосферы, в которой каждый ребёнок чувствует себя комфортно. Такое пространство позволяет детям и подросткам с различными особенностями здоровья и развития участвовать в общих мероприятиях, что способствует их социальной интеграции и развитию коммуникативных навыков.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение: разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей процессы приёма детей с особыми образовательными потребностями, а

также создание условий для их пребывания (инфраструктурная доступность, медицинское сопровождение);

- материально-техническое обеспечение: оснащение лагеря оборудованием, соответствующим потребностям детей с ОВЗ (пандусы, комната релаксации и сенсорное оборудование, звукоусиливающая аппаратура и т. д.);

- кадровое обеспечение: привлечение специалистов (психологов, логопедов, дефектологов, инструкторов по адаптивной физической культуре), а также вожатых, прошедших подготовку по работе с детьми с особыми потребностями, имеющие профессиональные компетенции по сопровождению детей с ОВЗ, также при необходимости за счет Центра проводится дополнительное обучение в учебных центрах по профильным программам;

- программно-методическое обеспечение: реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы;

- равноправное включение всех участников: в общий воспитательный процесс должны быть вовлечены дети с ОВЗ, их нормативно развивающиеся сверстники, воспитатели, вожатые, педагоги-психологи и другие специалисты, при организации совместной творческой деятельности обеспечивается комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка";

- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Центре; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью направление воспитательной работы ориентировано на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией

совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

На базе АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" реализуются проекты таких областных профильных смен, как «Абилимпикс» (для детей с ОВЗ), программы санаторных смен Центра также позволяют принимать детей с особенностями развития – смены «Зимняя сказка 2026», «Круг добра 2026» и так далее.

Развитие инклюзивного пространства в Центре — важный стратегический приоритет, так как это позволяет создать равную атмосферу, в которой каждый ребёнок будет чувствовать себя комфортно. Такое пространство даёт детям и подросткам с различными особенностями здоровья и развития возможность участвовать в общих мероприятиях, что способствует их социальной интеграции и развитию коммуникативных навыков. Инклюзивное пространство в АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" рассматривается как комплексный подход, объединяющий архитектуру, технологии, услуги и культуру общения. Его цель — дать каждому человеку возможность свободно пользоваться всеми ресурсами центра, участвовать в его жизни и чувствовать себя равным членом сообщества. В планах Центра развивать данное направление, улучшать условия и расширять равные возможности для детей с ОВЗ.

Модуль "Профориентация"

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- онлайн - экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда («День профессий», «День предпринимателя»);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль "Профориентация" широко раскрывается в направлениях деятельности центра. Профориентационный опыт – «погружение в профессии педагогической направленности» получают дети при реализации программы «Хранители детства» (для подростков 14+), становясь стажерами-помощниками вожатых в младших отрядах, получают первый педагогический опыт под руководством наставников. Смены «Абилимпикс» - это тематические программы, сочетающие обучение, практику и знакомство с профессиями, по итогам которых происходит - профориентация школьников с ОВЗ, повышение профессионального мастерства участников, содействие трудоустройству людей с инвалидностью, демонстрация возможностей и потенциала людей с ОВЗ, возможность «примерить» профессию на практике под руководством наставников.

Творческие студии Центра позволяют детям пробовать силы и реализовывать свой потенциал в направлениях искусства. Система самоуправления, с выбором кандидатур на разные направления – дает отсылку на выборные процессы, планирование и контроль выполнения дел, управление отрядом, искусство медиа, подготовка к отрядным и общелагерным мероприятиям различной направленности – все это позволяет детям в игровой и упрощенной форме попробовать отработать навыки, которые могут впоследствии помочь с выбором профессии, выявить свои сильные стороны и те аспекты, над которыми еще нужно работать.

В Центре организуются мероприятия («Дети детям», «Фестиваль детских инициатив»), которые позволяют детям, достигшим определенных результатов делиться опытом успеха в той или иной сфере, показывать мастер-классы имеющихся навыков, участвовать в организации станций и мастерских от своего отряда для демонстрации умений и обмена опытом.

Воспитательная работа АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" в сфере профориентации представляет собой комплексный процесс, охватывающий широкий спектр форм и методов. Он способствует формированию у детей осознанного подхода к

профессиональному выбору, развитию ключевых компетенций и уверенности в собственных возможностях, а также даёт представление о современном мире профессий и месте личности в нём.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"

АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" организовано конструктивное взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

На базе Центра регулярно проводятся тематические дни и мастер-классы, организованные специалистами программы «Движение Первых». Программа нацелена на ознакомление молодого поколения с традиционными духовно-нравственными ценностями русского народа, обеспечение благоприятных условий для личностного развития и воспитания гражданского сознания. В ходе реализации программы осуществляется организация Тематического Дня Первых, включающая комплекс последовательно выстроенных воспитательно-развивающих мероприятий, направленных на достижение.

На летний период совместно с Вологодским региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» согласован график:

1 смена – 02.06.2026

2 смена – 16.06.2026

3 смена – 02.07.2026

4 смена – 17.07.2026

5 смена – 21.07.2026

6 смена – 18.08.2026

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- каждую смену проводится тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность также предусмотрены следующие форматы: день РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену); форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий, в Центре ежегодно организуется профильная смена для младших школьников «Орлята России» с участием команд - победителей отбора из разных округов Вологодской области.

Дополнительно, с целью популяризации Движения первых у детей и обеспечить доступность регистрации и входа в личные кабинеты, знакомства с возможностями и проектами РДДМ в актовом зале центра современный размещен стенд, посвященный Движению первых.

3.5. Вариативные содержательные модули

Модуль "Кружки и секции"

Дополнительное образование детей в Центра является одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка".

Лицензия на осуществление образовательной деятельности позволяет проводить образовательную работу в лагере по различным направлениям дополнительного образования детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная:

Направленность	Наименование объединения
Спортивная	Футбол Волейбол/Пионербол Лазертаг Шахматы/Шашки Фрисби Настольный теннис Аэрохоккей
Художественная	Хореография Студия гитары Вокальный кружок Гончарная мастерская Бисероплетение Волшебная нить Мастерская дизайна Песочная анимация Декупаж Фенечки Квиллинг Валяние шерсти Кружевоплетение Яркая палитра

Туристско - краеведческая	Уроки туризма Следопыт, поисковик Гид-экскурсовод Краеведение 7 чудес Вологодчины
Социально - гуманитарная	Искусство общения Школа вожакого «Хранители детства» Лаборатория безопасности Медиа-группа Мир настольных игр Киноклуб
Естественнонаучная	Занимательная математика Красная книга «Лесной сказки» - животные и растения Вологодской области
Техническая	Робототехника

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в познавательную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести полезные знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить новый опыт участия в общелагерных и отрядных делах;
- формирование и развитие творческих и иных способностей обучающихся.

Модуль "Цифровая и медиа-среда"

Цифровая среда воспитания предусматривает включение ряда следующих мероприятий, с учетом тематики конкретной смены и потребности:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал детского медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

Модуль "Экскурсии и походы"

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы и тематические экскурсии регионального и муниципального значения:

1. Экскурсия с возложением цветов, к памятнику-обелиску воинам-землякам,

погибшим в годы Великой Отечественной войны, установленном в д. Харламовская

2. Походы, экологические тропы на р. Молога.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Организована работа секции «Уроки туризма», где дети с учетом возраста узнают правила секреты безопасного туризма, учатся ориентированию, действиям с учетом обстоятельств в нестандартных ситуациях и обеспечивать нормы туристического быта.

Особая работа ведется по изучению туристических маршрутов Вологодской области, составляются карты интересных для посещения мест Вологодчины. Проводятся познавательные занятия, где можно узнать о затопленных деревнях и старинном городе Молога, одноименном с названием реки, на берегу которого расположен АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка".

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Вариативный модуль «Детская дипломатия и международные отношения» в программе воспитательной работы детского лагеря включает деятельность, направленную на формирование у детей личностных и профессиональных качеств, присущих дипломатическому работнику, на определение у детей представлений о дипломатии, межкультурном общении и международных отношениях, развитие коммуникативных навыков и толерантности, знакомство с особенностями и расширение знаний о народах Российской Федерации, о странах БРИКС и странах постсоветского пространства – ближайших союзниках Российской Федерации («Фестиваль культур», Квиз-путешествие «Традиции, язык и культура народов России», телемост с детскими лагерями «Лесная сказка» других регионов России «Дружба без границ» в рамках межлагерного взаимодействия в рамках мероприятий посвященных Году единства народов России и др.)

В рамках модуля происходит развитие навыков общения и сотрудничества. Дети учатся находить общий язык с представителями других культур, разрешать конфликты, строить мирные отношения, сотрудничать и находить общие ценности, несмотря на различия в культуре и традициях. Дети развивают коммуникативные компетенции и осваивают навыки ведения диалогов, аргументации своей позиции, работы в команде, что полезно не только в рамках международных проектов, но и в повседневной жизни. (Тренинг «Искусство переговоров»: ролевые игры на тему разрешения конфликтов мирным путём).

Происходит знакомство детей с культурой, языком и историей других стран.

Участники узнают о традициях, обычаях, особенностях этикета других государств, что способствует расширению кругозора и формированию толерантного отношения к многообразию культур («Фестиваль культур»: каждый отряд представляет один народ или одну страну — готовит презентацию, национальные игры, песни, танцы, блюда (упрощённые варианты)).

Модуль способствует формированию уважительного отношения к многообразию культур и развитию у детей понимания и уважения к культурным особенностям других народов, что важно для успешной социализации (Конкурс плакатов «Дружба народов»: художественное выражение идей толерантности и взаимопонимания, «Гостевание отрядов»: отряды по очереди принимают друг друга, знакомят с «культурой своей страны» (заранее выбранной)).

Модуль может мотивировать детей к изучению иностранных языков, участию в проектах, связанных с международной тематикой, что закладывает основы для будущей гражданской активности (Викторина «Юный дипломат»: вопросы о странах, столицах, языках, обычаях).

Модуль "Проектная деятельность"

Проектная деятельность АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании реализации программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

С учетом воспитательных задач и выбранных форм каждый из модулей имеет варианты в следующих уровнях реализации содержания:

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все

направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

В летней оздоровительной кампании 2026 года ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка» запланировано проведение шести тематических смен. Каждая смена будет иметь свою уникальную направленность, в рамках которой участники смогут работать над проектами, соответствующими заданной теме. Это позволит детям не только углубить свои знания в определенной области, но и применить их на практике, создавая что-то новое и интересное.

Смена	Проект
1 смена «Наследники Победы» С 27 мая по 09 июня 2026	Проект «Свеча памяти»
2 смена «Дружба без границ» С 12 июня по 25 июня 2026	Проект «От края до края: Россия многонациональная»
3 смена «7 чудес Вологодчины» С 28 июня по 11 июля 2026	Проект «Новые туристические маршруты Вологодского края», проект «Душа Русского Севера», Проект «Красная книга «Лесной сказки» - животный и растительный мир Вологодской области»
4 смена «Фестиваль творчества» С 14 июля по 27 июля 2026	Проект «Промыслы регионов России»
5 смена «Путешествие к звездам» С 30 июля по 12 августа 2026	Проект «Человек и космос»
6 смена «Код безопасности» С 15 августа по 28 августа 2026	Проект «Безопасность превыше всего»

Проектная деятельность в ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" становится неотъемлемой частью жизни лагеря, способствуя развитию креативности, инициативности и социальной

активности детей.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в загородном оздоровительном лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, анти экстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

На базе АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" работает Региональный центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, осуществляющий работу по своему направлению во всех муниципальных округах Вологодской области. Ежегодно на базе Центра проходит областной этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных

инспекторов движения "Безопасное колесо".

В Центре реализуется федеральный проект «Лаборатория безопасности», который охватывает детей, непосредственно находящихся в АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка", а также производит выезды в другие организации отдыха и оздоровления детей и общеобразовательные учреждения Вологодской области.

Территория АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» снабжена необходимыми указателями и знаками оповещения о направлениях движения в случаях возникновения чрезвычайной и опасной ситуации. В местах общего пользования размещены стенды с наглядными материалами по антитеррористической, пожарной, беспилотной опасности, с информацией по порядку оказания доврачебной помощи пострадавшим, телефонами служб спасения и немедленного реагирования.

Все работники Центра прошли необходимое обучение в рамках законодательства Российской Федерации в области безопасности.

В ДСОЛ «Мир» на каждой смене в отряде проводится систематическая профилактическая работа по технике безопасности, профилактике и предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни детей. В копилке лагеря инструктажи для детей:

- «Вводный инструктаж»
- «По правилам пожарной безопасности»
- «По правилам электробезопасности»
- «По правилам дорожно-транспортной безопасности»
- «По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий»
- «По правилам посещения игровой интерактивной площадки «Лазертаг»»
- «По правилам безопасности на игровой площадке»
- «По правилам соблюдения гигиены»
- «По правилам безопасного поведения в столовой»
- «По правилам хранения личных вещей»
- «По правилам осуществления передач детям, находящимся на смене»
- «По правилам безопасности при обнаружении змей или диких животных»
- «По правилам использования мобильных устройств и гаджетов на территории Центра»
- «По профилактике негативных ситуаций на территории лагеря»
- «По правилам поведения при угрозе террористического акта»
- «Правила поведения и действий при атаке/обнаружении беспилотного летательного аппарата (БПЛА)»
- «Правила поведения при химической опасности»

На каждой смене проводятся плановые тренировки по эвакуации детей, а также единый день безопасности с привлечением специалистов МЧС, ГИМС, Госавтоинспекции, прокуратурой, полицией и пр.

1 смена – 30.05.2026

4 смена – 17.07.2026

2 смена – 15.06.2026

5 смена – 02.08.2026

3 смена – 01.07.2026

6 смена – 19.08.2026

Модуль «Отрядная работа»

Модуль «Отрядная работа» в программе воспитательной работы направлен на организацию деятельности временного детского коллектива (отряда) в условиях Центра. Его цель — создать условия для личностного развития детей, формирования коллектива, поддержки их активности и самореализации.

Особенности временного детского коллектива:

- короткий период функционирования - 14 дней;
- обычно объединяет детей, которые не были знакомы ранее;
- автономность существования: влияние внешних факторов (семьи, класса, друзей) уменьшается, появляется новое место жизнедеятельности;
- завершенность развития: полный цикл — от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учётом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Основные направления реализации воспитательного потенциала отрядной работы:

- Планирование и проведение отрядной деятельности с учётом общелагерного плана, интересов и возрастных особенностей детей. Включает организацию интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных дел, которые вовлекают детей с разными потребностями, дают им возможности для самореализации;
- Поддержка активной позиции каждого ребёнка. Предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- Доверительное общение и поддержка детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- Формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, «огонёк» знакомства, визитки;
- Предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, а также символов, названия,

девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- Диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- Аналитическая работа с детьми: анализ дня, ситуации, мероприятий, смены, результатов;

- Поддержка детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе членов отряда (командиров, медиа-группы, движ-совета и др.).

Дополнительные формы работы

Сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор и др.

Огоньки (отрядные «свечи»), как ключевой формы групповой рефлексии и доверительного общения (форма коллективного обсуждения прожитого дня, анализа проведённых акций и складывающихся в отряде взаимоотношений):

- «Огонек знакомства» (в оргпериод);
- «Огонек-анализ дня, события» (регулярно);
- Тематический огонек (обсуждение ценностей, поступков, отношений);
- «Огонек прощания» (в заключительный период);
- «Огонек откровенного разговора» (при необходимости решения сложных ситуаций).

Коллективно-творческие дела (КТД) — социальная деятельность, направленная на создание нового творческого продукта, улучшающего окружающую действительность.

Оформление отрядного уголка — форма отражения жизнедеятельности отряда, которая одновременно информирует и воспитывает, вызывает интерес и стимулирует активность детей. В оформлении участвует весь отряд, вожатый выступает организатором и идейным вдохновителем.

Событийный дизайн — оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.).

Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.).

При реализации модуля важно учитывать методологические подходы, такие как системно-деятельностный и аксиологический, а также принципы гуманистической направленности, ценностного единства и совместности и другие.

Модуль «Вологодчина – душа Русского Севера»

Вологодчина — это место, где прошлое органично сочетается с настоящим: древние

храмы соседствуют с современными набережными, а старинные ремёсла продолжают жить благодаря мастерам. Здесь действительно ощущается та самая «душа» — через перезвон колоколов, шелест листвы в северных лесах, узоры кружев и рассказы старожилов.

Вариативный модуль «Вологодчина – душа Русского Севера» программы АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка", посвящённый родному краю – Вологодчины направлен на формирование у обучающихся ценностного отношения к малой родине, патриотизма и гражданской идентичности. Цель модуля сформировать у детей интерес и ценностное отношение к истории, природе и культуре малой родины через интерактивные и игровые формы. В рамках модуля решаются следующие задачи:

- познакомить детей с ключевыми достопримечательностями и природными объектами региона;
- познакомить с природными, историческими и культурными особенностями региона;
- познакомить с выдающимися земляками, трудовыми династиями, традиционным укладом жителей региона, природными и архитектурными достопримечательностями,
- развивать интерес к краеведческой деятельности и исследовательским практикам;
- воспитать бережное отношение к природе и культурному наследию края.

Модуль учитывает особенности региона, показывая детям, что Вологодчина воспринимается как особое место, хранящее дух и традиции Русского Севера, агентируясь на основных направлениях:

- Богатое историческое наследие: На территории области — около 800 памятников истории и культуры. Древние города, такие как Великий Устюг, Тотма, Белозерск, хранят память о купеческих традициях, мореходстве и быте прошлых веков.
- Духовные центры: Кирилло-Белозерский и Ферапонтов монастыри (фрески Дионисия в Ферапонтове включены в список ЮНЕСКО) — это не просто архитектурные памятники, а места, где ощущается связь времён. Они играли важную роль в духовной жизни страны и были центрами просвещения.
- Уникальная архитектура: Вологодское деревянное зодчество, тотемское барокко, резные палисады — всё это создаёт неповторимый облик края. Архитектурно-этнографический музей «Семёново» позволяет увидеть, как выглядел быт северян.
- Народные промыслы: Вологодское кружево, известное на весь мир, и другие ремёсла (резьба и роспись по дереву, вышивка) — живое наследие, которое продолжают развивать мастера.
- Природные богатства: Национальный парк «Русский Север», бескрайние леса, озёра и реки создают атмосферу умиротворения и единения с природой. Здесь легко

почувствовать ту самую «тишину», в которой можно услышать себя.

- Культурные символы: Великий Устюг известен как родина Деда Мороза — это место, где сказка становится реальностью, притягивая гостей со всей страны. А вологодское масло стало гастрономическим символом региона.

- Участие в проекте «Серебряное ожерелье России»: Вологодская область — важная часть этого туристического маршрута, объединяющего культурно-исторические центры Северо-Запада.

Содержательные блоки:

- История родного края: ключевые события, знаковые личности, вклад региона в историю страны. Роль Вологодской области в освоении Севера, купеческие династии, монастыри как центры культуры (Встреча с интересными людьми: приглашение местных краеведов, экологов, представителей туристических центров, проектная деятельность, тематические викторины).

- Природа и экология: географические особенности, заповедные места, флора и фауна, экологические проблемы и пути их решения. Для Вологодчины — национальный парк «Русский Север», озёра, таёжные леса (рассказы о заповедниках Вологодчины (национальный парк «Русский Север», Дарвинский заповедник, конкурс отрядных страниц «Красная книга Вологодской области (Животные и растения)», Мастер-класс «Поделки из природного материала», Экологическая акция «Чистый берег»: уборка прибрежной зоны).

- Культура и традиции: фольклор, народные промыслы (например, вологодское кружево, резьба по дереву), праздники и обряды, местный диалект и топонимика (Мастер-классы: основы плетения кружева (упрощённый вариант), роспись деревянных заготовок, Квест «Сокровища Вологодских ремесленников», Отрядная вечеринка «Посидим поОкаем»).

- Экономика и современность: ведущие отрасли региона, предприятия, современные достижения, перспективы развития. Для Вологодской области — молочное животноводство, маслоделие, лесопромышленный комплекс (Экономическая игра «Идея бизнеса на Вологодчине», Викторина «Вдоль по ВолоГДЕгде»).

- Архитектура и достопримечательности: памятники архитектуры, музеи, памятные места. Например, Кирилло-Белозерский монастырь, Тотьма, Великий Устюг, исчезнувший город Молога (Игра-путешествие «По следам древних городов», Конкурс проектов и рисунков «Монастыри — духовные центры», Викторина «Знатоки Вологодчины», просмотр коротких видео из цикла «7 чудес Вологодчины»).

- Литература и искусство: творчество местных писателей, художников, музыкантов; произведения, посвящённые краю (Фольклорный вечер «Песни и сказки Русского Севера»,

Фестиваль «Душа Русского Севера», Конкурс писем и рисунков в резиденцию Деда Мороза).

Формы работы:

Игровые: квесты, викторины, ролевые игры.

- Практические: мастер-классы, экологические акции, создание поделок.
- Исследовательские: наблюдения в природе, мини-проекты.
- Художественно-творческие: рисование, лепка, театрализация.
- Коммуникативные: беседы, встречи с гостями, защита проектов.

Ресурсы:

- Природные объекты: лес, река, прибрежная зона — для экскурсий и наблюдений.
- Краеведческие материалы: книги, фото, видео о Вологодчине.
- Материалы для творчества: бумага, краски, природный материал, заготовки для поделок.

- Гости: местные краеведы, мастера народных промыслов, творческие люди, представители распространенных профессий и спортсмены, защитники Родины, экологи.

Через знакомство с историей, культурой и природой малой родины у ребёнка зарождается чувство принадлежности к своему народу и стране. Дети узнают о традициях, фольклоре, народных промыслах (например, вологодском кружеве, резьбе по дереву), что помогает сохранить эти ценности для будущих поколений. Изучение местной флоры и фауны, участие в экологических акциях формируют экологическую культуру и ответственность за сохранение окружающей среды. Рассказы о семейных и местных традициях, встречи с ветеранами, краеведами, мастерами ремёсел помогают ребёнку осознать свою роль в цепочке поколений. Ребёнок осознаёт уникальность своего края и свою связь с ним — понимает, что он не просто житель, а наследник местных традиций и участник дальнейшего развития региона. Интерес к родному краю развивает такое важное направление, как внутренний туризм, перерастает в желание путешествовать по России, изучать её регионы и бережно относиться к памятникам истории и культуры.

Модуль «Вологодчина – сила Русского Мира» — это не просто блок знаний, а инструмент воспитания осознанного, ответственного и любящего свою страну гражданина, который знает свои корни и готов участвовать в развитии своего региона.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" с учетом круглосуточного пребывания детей реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности

коммуникативной нагрузки.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский Центр — особая образовательная организация, в которой создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности; творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

На базе АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" ежегодно проходят профильные смены, конкурсы, фестивали областного уровня.

Ежегодно на базе центра «Лесная сказка» проходит областной этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения "Безопасное

колесо", профильная смена «Орлята России» проводится для обучающихся 3 классов. В числе 11 пилотных регионов Вологодская область участвует в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана и реализуется РДДМ совместно с Всероссийским детским центром «Орленок» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В Центре успешно реализуется федеральный проект «Лаборатория безопасности» – это комплексная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения.

4.1. Основные характеристики уклада детского лагеря

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад Центра непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка", многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Неизменной частью организационного раздела является систематический анализ и коррекция воспитательной работы в АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка".

К основным характеристикам уклада лагеря следует отнести:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности,

региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров; особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка» обозначены основные направления:

1. Стандарты и безопасность.
 2. Организация питания.
 3. Медицинское сопровождение.
 4. Оснащение помещений и пространств для занятий детей.
 5. Бытовая составляющая, в том числе: гигиена и самообслуживание.
 6. Территория лагеря и его географическое положение.
 7. Корпоративная культура.
 8. Взаимодействие с партнерами.
 9. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
 10. Кадровая политика.
- 4.1.1. Стандарты и безопасность

Быт организован по единым стандартам лагерной сети:

- чистота и порядок в жилых и санитарных помещениях,
- соответствие санитарным и противопожарным нормам,
- питьевая вода и средства гигиены для всех,
- ежедневная работа медицинской службы и дежурных сотрудников,
- понятные правила поведения и уважение к личному пространству.

Всё это формирует безопасную, чистую и дружелюбную среду, в которой детям легко быть собой и расти. Режим в АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка", безопасность и забота о здоровье — основа уклада жизни. Структура дня задаёт ритм и создаёт ощущение безопасности, свободы и насыщенности. Принципы организации режима:

1. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.
2. Закон точности. Все события начинаются строго по расписанию. Это формирует у

детей чувство времени, учит пунктуальности и ответственности.

3. Закон территории. Каждый корпус имеет свои зоны для жизни и деятельности — это даёт опору, порядок и пространство для личной активности. Кроме того, данный закон гласит о запрете выхода за территорию лагеря самостоятельно, а также запрет передвижения по центру без сопровождения взрослых.

Планирование программы смен соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" предусмотрено свободное время на восстановление, а также использование чередование разнообразие форм деятельности. Структура дня включает:

- Подъём, зарядку, гигиену, завтрак;
- Участие в кружках и студиях, мастер-классах, проектах;
- Прогулки, игры, купание — в зависимости от погодных условий;
- Тихий час; - Вечерние события — концерты, огоньки, праздники;
- Подготовку ко сну: умывание, разговор о прожитом дне, отбой.

Этот уклад помогает детям чувствовать ритм жизни, развивает саморегуляцию, формирует полезные привычки.

Система безопасности в АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" комплексная:

- Закрытая охраняемая территория, ограждение по периметру;
- Охрана ЧОП;
- Пропускной режим, регистрация посетителей;
- Видеонаблюдение в ключевых точках;
- Пожарная безопасность: сигнализация, гидранты, план эвакуации;
- Установлена автоматическая система оповещения по линии ГО и ЧС;
- Центр оборудован информационными стендами общего характера и стендами с противопожарной, беспилотной, антитеррористической направленности;
- «Тревожная кнопка» для оперативной связи с экстренными службами.

4.1.2. Важной составляющей является организация питания:

- благоустроенная столовая на 320 посадочных мест и пищеблока; на оздоровительных сменах детям обеспечено качественное, полноценное, витаминизированное, разнообразное питание 5 раз в день (завтрак, обед, полдник, ужин и второй ужин), на санаторных сменах - 6 раз в день, ежедневно в меню молочная продукция, свежие фрукты и овощи, соки.

- Питание в столовой проходит в одну смену или две смены, в зависимости от

количества детей на смене;

- Меню составлено с учётом возрастных норм, диетических рекомендаций и сезонности продуктов;

4.1.3. Медицинское сопровождение осуществляется круглосуточно квалифицированными медицинскими работниками. На территории лагеря находится медицинский корпус, оснащенный необходимыми помещениями, оборудованием и медикаментами для оказания своевременной медицинской помощи. Профилактика заболеваний и формирование ЗОЖ осуществляется посредством бесед, игр, акций, гигиенических осмотров.

4.1.4. Для занятий по дополнительным образовательным программам и кружковой деятельности оборудованы и оснащены кабинеты, актовый зал и открытые площадки укомплектованы музыкальным и световым оборудованием. На территории АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» имеются спортивные площадки, спортивный комплекс, стадион, спортзал с тренажерами, столами для игры в теннис и бильярд; есть площадки для игры в баскетбол, волейбол, футбол, стадион с трибунами на 600 человек, актовый зал на 300 мест для проведения мероприятий и просмотра фильмов, мультфильмов, игровые комнаты, комната психологической разгрузки, библиотека, кабинеты для занятий, конференц-зал.

4.1.5. Бытовая составляющая отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в Центре, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Всё происходящее в быту — это часть воспитательного процесса, реализуемого через игровые формы, традиции, соревнования, коллективную ответственность.

Важные практики:

- «Чистая комната»;
- «Комната дня»;
- «Самый чистый корпус».

Дети получают признание, символические награды и искреннее уважение от вожатых и сверстников.

Гигиена и самообслуживание Чистота — дело общее. Дети сами убирают свои

постели, учатся следить за вещами, быть аккуратными. Вожатые сопровождают гигиенические процедуры, особенно в младших домах. Чистота проверяется регулярно — в том числе через игровые инспекции.

4.1.6. Территория и размещение АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» расположен в экологически чистом сосновом бору Череповецкого района Вологодской области, на берегу реки Молога. Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» является подведомственным учреждением Министерства образования Вологодской области.

Более 30 лет «Лесная сказка» целенаправленно занимается оздоровительно-образовательной деятельностью, работая в режиме круглогодичного детского центра, принимающего на отдых и санаторное лечение детей не только из районов Вологодской области, но и всего Северо-Западного региона, Москвы и других территорий страны. Приоритетным направлением в деятельности центра является создание в центре условий, способствующих физическому, умственному и эмоциональному развитию ребенка, реализации программ дополнительного образования, детей, охране и укреплению здоровья детей.

Дети проживают в кирпичных или блочных корпусах, с круглосуточным центральным горячим и холодным водоснабжением, с возможностью соблюдения личной гигиены (душ, санузел) на этаже, с размещением в комнатах по 4 - 6 человек; в холлах имеются мягкая мебель и телевизор. Питьевой режим осуществляется бутилированной водой, подаваемой через кулеры.

Пространство для событий и активности. На территории оборудованы стационарные локации для проведения общелагерных событий, включая центральную площадку, сцену, зону флагштока. В каждом корпусе определено отрядное место сбора, используются отрядные стенды и уголки, оформляемые совместно с детьми, отражающие символику, распорядок и события отрядной жизни. Все пространства включены в единое оформление лагерной среды, поддерживающее тематическое единство и визуальное разнообразие смены.

Организация студий

Каждая студия оснащается необходимым тематическим оборудованием, соответствующим направленности и возрастной группе детей. В наличии канцелярские принадлежности (бумага, карандаши, краски, фломастеры, краски, ножницы, клей, маркеры и пр.) в объеме, достаточном для проведения программных событий. По необходимости приобретается или изготавливается специальное оборудование для реализации отдельных модулей: медиа, профориентации, инклюзии, проектной деятельности. Для студий

технического, художественного и медиа-профиля предусмотрен базовый набор технических средств: ноутбуки, штативы, видеокамеры, мольберты и пр. Условия для инклюзивной среды

Создание инклюзивного пространства — направление, находящееся в стадии развития. Корпус №8, медкорпус и столовая оснащены для работы с детьми ОВЗ. Для детей с ОВЗ предусмотрен адаптированный инвентарь, маршрутизация движения по территории, спокойными зонами отдыха, визуальные и графические указатели и подсказки, пандусы, специализированные туалетные комнаты и душевые.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательной программы АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" направлено на создание условий для полноценного проведения всех форм воспитательной, образовательной и досуговой деятельности, в том числе общелагерных событий, студий, спортивных и творческих активностей. Оснащение формируется с учётом тематики смен, модульной структуры программы, санитарных норм и принципов инклюзивности.

Корпоративная культура АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" Корпоративная культура является элементом уклада и состоит из: миссии Центра, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. Атмосфера АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" создаётся ежедневно через ценности, стиль общения, внешний вид, правила и общие смыслы. Всё это и есть корпоративная культура — невидимый, но осязаемый уклад, в котором растёт и живёт ребёнок. Каждый ребенок, работник, гость ощущает эту атмосферу в улыбке воспитателя, в тоне разговора, в доброжелательной строгости правил, соблюдении традиций.

Миссия лагеря - сделать каждого ребёнка счастливым и успешным.

Ребёнок — в центре внимания. Его интересы, безопасность, настроение являются приоритетом.

Доброжелательность. Мы одна команда. Важен каждый. Ценим инициативу, поддерживаем друг друга.

Ответственность. Мы отвечаем за то, что происходит. За здоровье, безопасность, эмоции, атмосферу.

Открытость. Мы честны с детьми, родителями и друг с другом.

Развитие. Мы не стоим на месте — учимся, пробуем новое, обновляем формы и подходы.

АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" имеет собственный логотип, флаг и гимн.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- оформление стендов в жилых корпусах государственной символикой Российской Федерации;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера помещений и их периодическая переориентация (стенды «Добро пожаловать», «Информация», «Правила дорожного движения», «Наши успехи», «Новости» и т.д.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (информационные стенды, плакаты, макеты) на важных ценностях детского лагеря, ее традициях и правилах;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Дети, с учетом возрастной группы, также вовлечены в создание эстетического воспитательного пространства. Весь отряд объединяется при оформлении отрядного уголка; при оформлении досуговых комнат в жилых корпусах. Создают элементы событийного дизайна – при оформлении пространства проведения общелагерных мероприятий (праздников, церемоний, КТД, выставок и т.д.); озеленение территории детского лагеря, оформление клумб, оборудование спортивных и игровых площадок; разработка и создание детьми отрядной символики; освещение мероприятий на официальном сайте и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка".

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения

новых социальных ролей;

- общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог (наставник), реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность — короткий период лагерной смены (14 календарных дней), характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность — изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей — все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность — предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Отрядная работа

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива — отряда. Временный детский коллектив или отряд — это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка".

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (14 дней);

- коллектив объединяет детей от 6,5 до 17 лет (общелагерные мероприятия);

- коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее; автономность существования:

- внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;

- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;

- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка,

- предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давая им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива — этапов развития межличностных отношений;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления; сбор отряда:

хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор всего лагеря и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек — анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Огонек — это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные и меняются в зависимости от формата предстоящих мероприятий.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Ключевые мероприятия

Ключевые мероприятия — это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей:

- торжественные открытие и закрытие смены (программы);
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали; акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены;
- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

4.1.8. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях Центра способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими

лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" активно включена в социальное партнерство и поддерживает взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка".

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.); проведение на базе организаций- партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Программа предусматривает проведение совместных мероприятий со следующими организациями-партнёрами: АОУ ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»; ФГБОУ «Вологодский государственный университет»; Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи и др.

Формы взаимодействия:

Наставническая деятельность, помощь в организации «встреч с интересными людьми», проведение слётов, волонтерская помощь в подготовке лагеря к летней оздоровительной кампании.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники,

торжественные мероприятия); совместная реализация тематических и профильных смен; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.1.9. Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, в том числе в онлайн-режиме (при необходимости);
- родительские чаты в социальных сетях для обсуждения интересующих родителей вопросов.

На индивидуальном уровне:

- работа персонала по запросу родителей для решения конфликтных, бытовых ситуаций и организационных моментов;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. У каждого отряда действует специальный номер телефона для связи родителей и педагогов. Педагоги предоставляют своевременную информацию, поддерживают обратную связь в рамках компетенции и должностных обязанностей.
- Контакт по вопросам здоровья. В случае обращения ребёнка в медицинский корпус, связь с родителями осуществляется только медицинским работником, обладающим необходимыми сведениями и правом профессионального информирования.
- Участие родителей (законных представителей) в жизни лагеря в дистанционном формате.
- Проведение тематических собраний до смены.
- Включение родителей в сообщества и форумы, где возможно обсуждение организационных и воспитательных вопросов, получение консультаций, участие в опросах и обсуждении инициатив.
- Индивидуальное сопровождение.

В случае нахождения на смене детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей-инвалидов, иных категорий, нуждающихся в особом

внимании, осуществляется персонализированное взаимодействие с родителями (законными представителями), согласованное с психологом, воспитателями и методистом.

Ожидаемые результаты взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Повышение доверия к воспитательной системе лагеря;
- Создание единого воспитательного поля «ребёнок — семья — лагерь»;
- Снижение тревожности родителей и повышение информированности;
- Своевременная и корректная обратная связь в интересах ребёнка;
- Поддержка родителей в их воспитательной роли.

4.1.10. Кадровая политика АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка"

Кадровая политика АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" строится на принципах профессионализма, преемственности и методической поддержки. Основу вожатско-педагогической команды составляют сотрудники, ранее успешно прошедшие практику и зарекомендовавшие себя в рамках предыдущих смен. Такой подход обеспечивает стабильность качества воспитательной работы и сохранение внутренних традиций лагеря.

В реализации программы участвуют:

- директор образовательного учреждения: обеспечивает общее руководство;
- начальник лагеря: контролирует работу АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" по всем направлениям;
- заместитель директора по УВР: обеспечивает руководство учебно-воспитательным процессом, решает спорные, а при наличии конфликтные вопросы между всеми участниками процесса, отвечает на запросы родителей, осуществляет программно-методическое обеспечение работы смены и методическое сопровождение всех мероприятий смены, оказывает методическую помощь педагогам, осуществляет контроль соблюдения режима участниками смены, координирует работу всего педагогического состава;
- старший воспитатель: координирует деятельность воспитателей и проведение общелагерных мероприятий, вопросы распределения и расселения отрядов, обеспечивает соблюдения режима участниками смены, контролирует обеспечение отрядов канцелярскими товарами и всем необходимым для качественной работы в рамках реализации программ; своевременно сообщает о проблемных ситуациях, требующих вмешательства руководства;
- педагог-организатор: координирует деятельность вожатых и проведение общелагерных мероприятий;
- воспитатели: планируют и организуют воспитательную работу в отряде;
- педагоги дополнительного образования: реализуют программу АОУ ДО ВО

"ДООЦ "Лесная сказка";

- вожатые организуют досуг детей;
- педагог-психолог: обеспечивает психологическое сопровождение детей и педагогического персонала АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка";
- инструктор по физической культуре: осуществляет проведение спортивных мероприятий;
- ди-джей/музыкальный руководитель: осуществляет музыкальное сопровождение мероприятий.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" являются вожатые и воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

В конце смены проводится педагогический совет по итогам работы педагогического коллектива, на котором осуществляется анализ работы, заслушиваются и обсуждаются результаты работы воспитателей и руководителей. По итогам педагогического совета принимаются административные решения, корректируются задачи и содержание программ следующих смен.

Педагоги лагеря проходят подготовку и повышение квалификации на курсах.

Вожатые имеют необходимое обучение. При подготовке к проведению смены проводятся лекции по теории и практике работы в лагере и работе по конкретной программе для всего педагогического коллектива.

С сотрудниками лагеря проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности и ЧС, по предупреждению пожаров, несчастных случаев на водоемах, травматизма, антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.

4.2. Реализация Программы

Реализация программы состоит из следующих этапов:

Подготовительный этап - включает в себя со стороны управленческого звена АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка

методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

4.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Цели и задачи анализа:

- оценка реализации Программы воспитательной работы; сопоставление запланированных и достигнутых результатов;
- определение сильных сторон и выявление трудностей; формирование рекомендаций для совершенствования содержания и форм воспитательной деятельности на следующий период.

Анализ строится на:

- личностных результатах участников смены;
- целевых ориентирах воспитательной работы;
- наблюдениях педагогов и методистов;

- результатах педагогической диагностики;
- обратной связи от детей, родителей, сотрудников.

Участники анализа воспитательной работы:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;
- педагоги и вожатые;
- представители администрации лагеря;
- при необходимости — внешние специалисты и эксперты.

Формат и структура проведения.

Анализ воспитательной работы:

- планируется заранее и включается в календарный план смены;
- проводится в очной форме в виде совещания, методического обсуждения, педагогического совета;
- основывается на принципах объективности, полноты, конкретности;
- может дополняться анкетированием, экспертной оценкой, самоанализом участников педагогического процесса.

В центре внимания анализа воспитательной работы — качество:

- реализации программы воспитательной работы в целом;
- деятельности педагогического коллектива;
- функционирования структурных звеньев: отрядов, студий, турниров, органов самоуправления;
- взаимодействия с родителями;
- партнёрских форм сотрудничества.

Результаты анализа:

- Перечень достижений по ключевым направлениям воспитательной работы;
- Систематизация выявленных проблем и причин их возникновения;
- Практические рекомендации по доработке отдельных модулей программы;
- Основание для корректировки Программы воспитательной работы на следующий период;
- Подготовка аналитической справки по итогам смены (при необходимости).

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ

воспитательной работы в детском лагере, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент — педагогическое наблюдение в педагогическом дневнике на основе аналитической работы с детьми по оценке приобретенного в детском лагере опыта, фиксации изменений, определению планов по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы: социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ; педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки. Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их

валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень достижений и выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое оснащение, необходимое для организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка";
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

4.5. Методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение смены — это практический инструмент реализации воспитательной программы, обеспечивающий единство подходов, чёткость исполнения и профессиональную поддержку педагогического коллектива. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

В АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка" методическая работа строится системно, с учётом структуры смены, особенностей детей в каждой конкретной смене, задач программы смены и уклада лагеря. Она направлена на то, чтобы каждый участник команды понимал замысел смены, обладал необходимыми инструментами для его воплощения и чувствовал поддержку в работе. Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план. Разработкой и наполнением программы смены занимается методический отдел и педагоги -организаторы.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Перечень типовых методических материалов АОУ ДО ВО "ДООЦ "Лесная сказка"

1. Программно-организационные документы:

- Программа воспитательной работы лагеря;
- Программа смены (по тематике, срокам, возрасту);
- План-сетка воспитательной работы (календарный план);
- Регламент посещения студий, турниров и мероприятий.

2. Методические пособия и памятки для педагогов

- Папка отряда (где собраны необходимые памятки, инструктажи для педагогического коллектива и детей);
- Папка руководителя студии дополнительного образования;
- Папка инструктора по спорту;
- Методические рекомендации по проведению ключевых событий смены.

3. Сценарные и организационные материалы:

- Типовые сценарии торжественных и сюжетных мероприятий;
- Сценарии тематических дней;
- Конструкторы отрядных дел;
- Наборы игр и упражнений на знакомство, командообразование, рефлексию;
- Сценарии спортивных и интеллектуальных турниров.

4. Диагностические и аналитические материалы:

- Анкеты первичной диагностики (настрой, ожидания, адаптация);
- Шаблон карты наблюдения педагога;

- Шаблон ежедневного отчёта / карты дня;
- Бланк итоговой характеристики ребёнка (при необходимости).
- Форма анализа воспитательной работы по итогам смены.

5. Визуальные и информационные материалы:

- Образцы оформления отрядных уголков;
- Шаблоны для информационных стендов (расписание, флаг, дежурства и др.);
- Символика смены (эмблема, девиз, ритуалы, приветствия).

6. Организационные и обучающие презентации:

- Презентация программы смены для педагогов;
- Инструктаж по безопасности;
- Инструктаж по инклюзивному взаимодействию (если применимо);
- Видеоуроки, памятки и иные материалы для подготовки вожатых.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
НА ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2026 ГОД**

УТВЕРЖДЕН
Директором
АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка»
С.М. Гололобовой
Приказ № 88
от 15.05.2026
М.П.

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий. 25 декабря 2025 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ № 962, согласно которому 2026 год объявлен Годом единства народов России.

Календарный план воспитательной работы АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» представляет собой логически выстроенную систему распределения воспитательных событий, отражающих содержание Программы, её смысловые акценты и цели. Он охватывает весь цикл смены — от организационного периода до итоговых событий — и обеспечивает согласованную реализацию инвариантных и вариативных модулей на общелагерном и отрядном уровнях.

План создаётся как инструмент практической навигации для заместителя начальника лагеря по воспитательной работе, педагога-организатора, воспитателей и вожатых. Он формируется с учётом тематики смены, её продолжительности, контингента детей, регионального компонента и памятных дат, рекомендованных для включения в воспитательную повестку. Особое внимание уделяется сохранению ритма лагерной жизни: сбалансированности активных, творческих, рефлексивных и свободных форм деятельности, а также соблюдению режима дня. Обязательным компонентом планирования является включение инвариантных модулей, задающих единые ориентиры воспитательной среды. Вариативные модули подбираются с учётом особенностей конкретной смены и возможности раскрытия её темы в разных форматах.

Организационный период смены (1–2 день смены, фаза адаптации и включения).
Общелагерный уровень (инвариантные формы):

- Линейка открытия смены. Торжественный старт смены с выносом государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна. Ввод в тему смены: презентация игровой модели, ценностного содержания, сюжетного маршрута. Приветствие администрации лагеря. Творческое включение детей: музыкальные и театральные номера,

викторины, видеооткрытки с прошлых смен. Возможно включение символических ритуалов лагеря: передача послания от предыдущей смены, запуск символа смены.

- Общий хозяйственный сбор. Представление команды лагеря, знакомство с территорией, основными объектами инфраструктуры, зонами безопасности.

Обсуждение общих правил, традиций, режима. Формирование общих договорённостей о совместной жизни — в том числе с визуализацией (информационные стенды, отрядные уголки и т.п.).

- Введение в игровую модель. Сюжетный старт смены: появление героев, вводные испытания, презентация командной структуры. Представление студий, кружков, спортивных направлений в формате интерактивного обзора, мастер-классов или выставки активности.

Отрядный уровень (инвариантные формы):

- Инструктажи по безопасности. Проведение вводных инструктажей по правилам поведения, санитарно-гигиеническим нормам, противопожарной безопасности, поведению на воде, в лесу и т.д. Ведение журнала инструктажей. Форматы: квест-инструктаж, ролики, комиксы, памятки, оформленные детьми.

- Игры на знакомство и командообразование. Игры и практики, направленные на формирование доверия, командности, принятия. Упор делается на уважительное общение, умение слушать, инициативность. Возможны элементы «верёвочного курса», командные квесты.

- Организационный сбор отряда. Выбор названия, девиза, песни, символа отряда. Формирование дома как временного сообщества: договорённости о правилах, распределение ролей, выбор представителей в систему самоуправления. Все решения фиксируются в отрядном уголке.

- Огонёк знакомства. Первая доверительная встреча. Обсуждаются ожидания от смены, интересы, история имени, увлечения. Устанавливаются границы уважительного общения и традиции отрядных огоньков. Формат учитывает возраст детей: у младших — сказка, у средней и старшей возрастной группы — откровенный диалог или символическая игра.

Основной период смены (3–11 день смены, фаза развития и вовлечения). Общелагерный уровень (инвариантные формы):

- Утренний подъём флага. Церемония, проводимая ежедневно. Один из участников смены (поощрённый за активность или проявленные качества) получает право поднять Государственный флаг. Что подчёркивает значимость индивидуального вклада в общее дело и усиливает ценность государственных символов. Включается исполнение гимна, краткое напутствие на день, возможны общеорганизационные сообщения.

- Гигиеническая зарядка. Проводится ежедневно и поддерживает идею здорового образа жизни. Вожатые, воспитатели и инструкторы подаёт пример в участии. Включаются элементы танцевальных, спортивных или игровых зарядок. Возможно чередование ответственных: зарядка от студии, отряда, гостей.

- Тренировка по пожарной безопасности. Проводится в первой половине смены, отрабатываются действия по сигналу тревоги. Особое внимание — координации действий в корпусах, безопасному сбору и учёту детей.

- Тематические дни. Каждый тематический день раскрывает определённую ценность и поддерживает логическую структуру смены. Возможны следующие форматы:

День Памяти. Сценарий связан с историей, гражданским подвигом, уважением к прошлому. Включает линейку, «Час мужества», «Классные встречи с интересными людьми», патриотическую игру, просмотр фильма, литературную композицию.

День России / Культуры / Единства. Конкурсы на знание истории и традиций, фестивали языков и народных игр, флешмобы, выступления гостей, выставки.

День Семьи. Фотовыставки, творческие задания о родителях, письма домой, встречи с династиями сотрудников лагеря.

День Здоровья и Спорта. Массовые соревнования, эстафеты, творческие задания на тему ЗОЖ, беседы со спортсменами.

День Безопасности. Мастер-классы по первой помощи, викторины по ПДД, тренировки, интерактивные лекции и игры по цифровой безопасности.

День Профессий. Встречи с представителями различных профессий, квесты и кейсы, «Ярмарка профессий», мастер-классы.

День Движения Первых. Знакомство с миссией, ценностями и направлениями движения. Проектные активности, игры, классные встречи.

- Работа органов самоуправления. Проводятся регулярные сборы, формируется план от дружинного совета, ведётся обсуждение событий, вносятся предложения в программу. Решения могут касаться организации вечеров, дежурств, символических элементов смены.

- Работа студий и спортивных секций. Посещение студий и кружков по расписанию. Занятия направлены на развитие навыков, раскрытие потенциала и поддержку интересов детей. Студии и кружки охватывают направления от технического и художественного до гуманитарного и медийного. Также регулярно проводятся спортивные турниры по олимпийской системе с учётом возрастов и групп здоровья.

- Конкурсы и фестивали. Включают творческие, интеллектуальные и игровые форматы. Организуются, в том числе детско-вожатской инициативной группой. Оцениваются по критериям справедливости и открытости, обязательно включаются механизмы обратной связи.

Отрядный уровень (инвариантные формы):

- Утренний информационный сбор. Определение целей дня, распределение поручений, мотивация, краткий план. Поддерживается традиция исполнения песни отряда.

- Вечерний сбор. Рефлексия, обсуждение успехов, трудностей, эмоций. Оценка выполнения целей, обсуждение настроений и предложений. Может использоваться «экран участия», «дерево успеха», «письмо себе».

- Огонёк середины смены. Организуются на 6–8 день. Направлен на снятие напряжения, осознание достижений, сплочение коллектива. Формат: «расскажи обо мне», символическая свеча, послание себе в будущее, «добрый круг».

- Тематические огоньки. Ведутся педагогами, посвящены обсуждению нравственных, этических и жизненных тем. Строятся на доверии, искренности и уважении к разным точкам зрения.

В течение летнего периода реализуются следующие смены:

- 1 смена «Наследники Победы» — время проведения с 27 мая по 09 июня 2026
- 2 смена «Дружба без границ» — время проведения с 12 июня по 25 июня 2026
- 3 смена «Семь чудес Вологодчины» — время проведения с 28 июня по 11 июля 2026
- 4 смена «Фестиваль творчества» — время проведения с 14 июля по 27 июля 2026
- 5 смена «Путешествие к звездам» — время проведения с 30 июля по 12 августа 2026
- 6 смена «Код безопасности» — время проведения с 15 по 28 августа 2026

1 смена «Наследники Победы»

1 смена «Наследники Победы»

Направленность: Социально-гуманитарная

Срок реализации: с 27 мая по 09 июня 2026 года (14 дней)

Возраст детей: 6,5 -17 лет

Используемые сокращения:

День единых действий - ДЕД

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» - СОР

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» - ППС

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» - СЗД

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения» - ДДиМО

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» - ГПВ

Возрастные группы: Младшая группа – мл; Средняя группа – ср; Старшая группа – ст.

№ п/п	Дата	Содержание дня	Уровень	Модуль
1.	1 день 27 мая Среда	День знакомства с Центром «Добро пожаловать!» УТРО: Заезд Приём детей, оформление документов. (мл, ср, ст) Медосмотр (мл, ср, ст) ДЕНЬ: Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря (мл, ср, ст). Экскурсия по лагерю, знакомство с работой секций, студий и кружков (мл, ср, ст). Хозяйственный сбор, отрядные организационные дела, операция «Уют» (мл, ср, ст) ВЕЧЕР: Огоньки знакомства (свечки). Выбор названия отряда, командира отряда и членов детского самоуправления. Оформление отрядных уголков (мл, ср, ст)	Индивидуальный Отрядный Отрядный Отрядный Отрядный	Блок ЧЕЛОВЕК ППС СОР Модуль ППС СОР ППС Кружки и секции ППС ППС Отрядная работа

			Отрядный	Детское самоуправление
			Отрядный	Цифровая медиасреда
2.	2 день 28 мая Четверг	Открытие смены «Наследники Победы» УТРО: Торжественная линейка открытия смены «Наследники Победы» (мл, ср, ст) ДЕНЬ: Подготовка и репетиции номеров к концерту Торжественной церемонии открытия смены, отрядных номеров (мл, ср, ст) ВЕЧЕР: Торжественная церемония открытия смены «Наследники Победы» (мл, ср, ст) Дискотека (мл, ср, ст) Огоньки «Итоги дня» (свечки) (мл, ср, ст)	Общелагерный Межотрядный Групповой Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Блок РОССИЯ Культура России ГПВ ППС Детское самоуправление Блок РОССИЯ Культура России ППС ГПВ Детское самоуправление Блок ЧЕЛОВЕК Отрядная работа Детское самоуправление
3.	3 день 29 мая Пятница	УТРО: Мастер-класс «Изготовление журавликов», беседа о международном значении символа «бумажный журавлик» (мл, ср) Письма участникам СВО (ср, ст) Кружки, студии, спортивные секции ДЕНЬ: Квиз-экспедиция «Дорогой победителей» (По значимым датам ВОВ) (мл, ср, ст) ВЕЧЕР: Вечернее мероприятие «Патриотическая песня» (мл, ср, ст)	Отрядный Отрядный Групповой Отрядный Групповой Отрядный Межотрядный Групповой Общелагерный	Блок МИР ППС ДДиМО ГПВ Культура России Блок РОССИЯ ГПВ Культура России Блок ЧЕЛОВЕК Кружки и секции СОР Блок РОССИЯ ГПВ Культура России ППС Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК ГПВ Культура России

		Просмотр кинофильма, рекомендации Минкультуры с учетом возраста, (мл, ср, ст) Огоньки «Итоги дня» (свечки) (мл, ср, ст)	Межотрядный Отрядный	Блок РОССИЯ ГПВ Блок ЧЕЛОВЕК Отрядная работа Детское самоуправление
4.	4 день 30 мая Суббота	Единый день безопасности УТРО: Работа в рамках единого дня безопасности (все виды безопасности) (мл, ср, ст) «Лаборатория безопасности» (ср, ст) «Автогородок» (ср, ст) Кружки, студии, спортивные секции (мл, ср, ст) ДЕНЬ: Профориентационная встреча – круглый стол, виды профессий в сфере безопасности (ср, ст) ВЕЧЕР: Вечернее мероприятие «Конкурс видеороликов» по сюжетам Отечественного кинематографа и мультипликации (мл, ср, ст) Дискотека (мл, ср, ст) Огоньки «Итоги дня» (свечки) (мл, ср, ст)	Общелагерный Отрядный Групповой Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Отрядный Групповой Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Блок РОССИЯ ППС ГПВ Профилактика и безопасность ППС ГПВ Профилактика и безопасность СОР ГПВ СОР Профилактика и безопасность Блок ЧЕЛОВЕК Кружки и секции СОР Блок РОССИЯ ППС ГПВ Культура России Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК ГПВ Культура России Блок ЧЕЛОВЕК Отрядная работа Детское самоуправление
5.	5 день 31 мая Воскресенье	УТРО: Краеведческая игра-путешествие с изучением традиций и интересных мест Вологодчины, памятных событий и дат, героев (мл, ср, ст) Кружки, студии, спортивные секции (мл, ср, ст)	Общелагерный Отрядный Отрядный Групповой	Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК ППС ГПВ Культура России Кружки и секции СОР

		ДЕНЬ: Профориентационная игра, посвященная профессиям химической отрасли ко Дню химика (ср, ст) Веселые старты (мл) Подготовка к игре по станциям «Дети детям» ВЕЧЕР: Вечернее мероприятие «Спортаукцион» (мл, ср, ст) Огоньки «Итоги дня» (свечки) (мл, ср, ст)	Общелагерный Межотрядный Отрядный Общелагерный Отрядный	Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК ППС ГПВ Профориентация СОР Кружки и секции Отрядная работа Детское самоуправление ППС СОР Блок ЧЕЛОВЕК Отрядная работа Детское самоуправление
6.	6 день 01 июня Понедельник	ДЕД: Международный день защиты детей УТРО: Игра по станциям «Дети детям» (мл, ср, ст) Конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» (мл, ср) Турнир по настольному теннису «Наследники Победы»(ст) Кружки, студии, спортивные секции (мл, ср, ст) ДЕНЬ: Конкурс стенгазет «День защиты детей!» (мл, ср, ст) ВЕЧЕР: Интеллектуальная игра «Крестики-Нолики» (взрослые и дети) (мл, ср, ст) Дискотека (мл, ср, ст) Огоньки «Итоги дня» (свечки) (мл, ср, ст)	Отрядный Отрядный Межотрядный Отрядный Межотрядный Отрядный Групповой Отрядный Групповой Общелагерный Общелагерный Отрядный	Блок ЧЕЛОВЕК Отрядная работа Детское самоуправление ППС Отрядная работа Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК Отрядная работа Детское самоуправление ППС СОР ППС Отрядная работа Культура России Цифровая и медиасреда Отрядная работа Детское самоуправление

7.	7 день 02 июня Вторник	День Движения первых УТРО: Мероприятия РДДМ: Фото-квест Игра по станциям Классная встреча волонтерами РДДМ (мл, ср) Кружки, студии, спортивные секции (ст) «Лаборатория безопасности» (мл, ср, ст) «Автогородок» (мл, ср, ст) ДЕНЬ: Мероприятия РДДМ: Фото-квест Игра по станциям Классная встреча (ср, ст) Кружки, студии, спортивные секции (мл, ср) ВЕЧЕР: Вечернее мероприятие «Танцующий человек» Танцы народов России Дискотека Огоньки «Итоги дня» (свечки) (мл, ср, ст)	Общелагерный Отрядный Групповой Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Групповой Общелагерный Общелагерный Отрядный	Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК СЗД ГПВ Культура России Цифровая и медиасреда Отрядная работа ППС СОР Блок ЧЕЛОВЕК Отрядная работа Детское самоуправление Профилактика и безопасность ППС СОР Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК СЗД ГПВ Культура России Цифровая и медиасреда Отрядная работа ППС СОР ППС Культура России Отрядная работа Детское самоуправление
8.	8 день 03 июня Среда	УТРО: Линейка-митинг «Герои Победы» (мл, ср, ст) Экскурсия памяти к обелиску в д. Харламовское (ср, ст) Соревнования по волейболу/пионерболу (мл, ср, ст) Кружки и секции по расписанию (мл, ср, ст) ДЕНЬ: Встреча- круглый стол с участниками СВО, участниками	Общелагерный Групповой Общелагерный Общелагерный Общелагерный	ГПВ Культура России Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК ГПВ Культура России ППС СОР ППС СОР ППС

		международных конфликтов (мл, ср, ст) ВЕЧЕР: Просветительский проект «Рассказ о земляках»: Проекты «Свеча памяти» - Тематический вечер памяти земляков (подвиги героев Вологодской области, в разные годы защищавших и отдавших жизни за Родину) (мл, ср, ст) Творческое мероприятие «Свеча памяти» (песни и стихи военных лет) (мл, ср, ст) Огоньки-рефлексия по итогам патриотических мероприятий дня «Итоги дня» (свечки) (мл, ср, ст)	Общелагерный Общелагерный Отрядный	ДДиМО ГПВ Культура России Профориентация Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК ППС ГПВ Культура России Проектная деятельность Отрядная работа Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК ГПВ Культура России Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК ППС ГПВ Отрядная работа
9.	9 день 04 июня Четверг	УТРО: Пленер – рисование под открытым небом «Мирное небо» (мл) Военно-спортивная игра «Служу России» Смотр строя и песни (ср, ст) ДЕНЬ: Марафон «По следам юных защитников мирного неба» (Дети мира, пионеры герои, герои нашего времени, а также зарубежные – Саманта Смит, Фадык Джамал) (мл, ср, ст) Кружки и секции по расписанию (мл, ср, ст) Соревнования по минифутболу (ср, ст) ВЕЧЕР: Просмотр кинофильма - «Маша и Медведь. Футбольный выпуск» (2018) (мл) - «Лев Яшин. Вратарь моей мечты» (2019) (ср, ст)	Межотрядный Групповой Общелагерный Общелагерный Отрядный Групповой Межотрядный Групповой Общелагерный	ППС ГПВ Культура России ГПВ Культура России ГПВ Культура России ППС СОР ППС СОР Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК ППС ГПВ Культура России

		Вечернее мероприятие «12 стульев» Дискотека Огоньки «Итоги дня» (свечки) (мл, ср, ст)	Общелагерный Общелагерный Отрядный	Отрядная работа Детское самоуправление
10.	10 день 05 июня Пятница	ДЕД: День эколога УТРО: «Марафон зелёных дел» - присоединяемся к акции Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема»: - уборка прибрежных территорий (в рамках акции «Вода России») (ср, ст); - лесовосстановительная акция (посадка и уход за деревьями, - участие в Международной акции «Сад памяти» - (хештеги в постах) (мл, ср) - «Эко-старты» (мл, ср, ст) ДЕНЬ: Отрядная страница в красной книге «Лесной сказки» - растения и животные Вологодской области (мл, ср, ст) Кружки и секции по расписанию (мл, ср, ст) ВЕЧЕР: Вечернее мероприятие «Эко-мода» (мл, ср, ст) Дискотека (мл, ср, ст) Огоньки «Итоги дня» (свечки) (мл, ср, ст)	Общелагерный Межотрядный Отрядный Межотрядный Отрядный Общелагерный Групповой Отрядный Групповой Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Блок РОССИЯ ППС ГПВ Культура России Профориентация ППС ГПВ Культура России Блок МИР Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК ППС ГПВ Культура России ППС СОР Блок РОССИЯ Культура России Проектная деятельность Цифровая и медиасреда ППС СОР Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК Культура России Отрядная работа ППС Детское самоуправление
11.	11 день 06 июля Суббота	ДЕД: День русского языка УТРО: Игра-квест «Знатоки русского языка» (мл, ср, ст) ДЕНЬ:	Общелагерный Общелагерный Индивидуальный	Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК ППС ГПВ Культура России ГПВ

		Литературный марафон «Пушкинские строки»: - Конкурс чтецов и театральных постановок «Стихи и сказки Пушкина» (мл, ср, ст) Кружки и секции по расписанию (мл, ср, ст) ВЕЧЕР: Вечернее мероприятие «Видео по сказкам Пушкина» Дискотека Огоньки «Итоги дня» (свечки) (мл, ср, ст)	Групповой Отрядный Групповой Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный	Культура России ППС СОР Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК ППС Культура России Цифровая и медиасреда ППС Детское самоуправление
12.	12 день 07 июня Воскресенье	День здоровья УТРО: Общелагерная зарядка с чемпионом (мл, ср, ст) Игра по станциям «Будь здоров» (профессии, спортивные задания, вопросы по здоровому образу жизни) (мл, ср, ст) Кружки и секции по расписанию (мл, ср, ст) ДЕНЬ: «Лаборатория безопасности» (мл, ср) «Автогородок» (мл, ср) Репетиции номеров к концерту закрытия смены Спектакль «С чего начинается Родина» (Приезд артистов из г. Вологда) (мл, ср, ст) ВЕЧЕР: Широкая русская ярмарка: - Работа станций предпринимательства от каждого отряда (мл, ср, ст) - Работа станций с заданиями (мл, ср, ст) - Ярмарочные ряды (мл, ср, ст)	Общелагерный Общелагерный Групповой Отрядный Общелагерный Общелагерный Групповой Отрядный Индивидуальный Общелагерный Отрядный Групповой Индивидуальный Общелагерный	СОР ГПВ ГПВ Профориентация Профилактика и безопасность Отрядная работа ППС СОР ППС ГПВ Профилактика и безопасность СОР Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК Культура России Блок РОССИЯ Блок ЧЕЛОВЕК ППС Культура России Отрядная работа Детское самоуправление

		Дискотека (мл, ср, ст) Огоньки «Итоги дня» (свечки) (мл, ср, ст) Плакаты на окончание смены	Общелагерный Отрядный	Отрядная работа Цифровая и медиасреда Детское самоуправление
13.	13 день 08 июня Понедельник	День закрытия смены «Наследники Победы» УТРО: Торжественная линейка закрытия смены «Наследники Победы» (мл, ср, ст) ДЕНЬ: Подготовка и репетиции номеров к концерту Торжественной церемонии закрытия смены, отрядных номеров (мл, ср, ст) ВЕЧЕР: Торжественная церемония закрытия смены «Наследники Победы» (мл, ср, ст) Дискотека (мл, ср, ст) Прощальные огоньки «Друзьям из Лесной сказки посвящается» (свечки) (мл, ср, ст) Операция «Все свое везу с собой» -проверка собранных вещей, полученных грамот и т.д.	Общелагерный Межотрядный Групповой Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный Индивидуальный Отрядный	Блок РОССИЯ Культура России ГПВ ППС Детское самоуправление Блок РОССИЯ Культура России ППС ГПВ Детское самоуправление Блок ЧЕЛОВЕК Отрядная работа Детское самоуправление Отрядная работа
14.	14 день 09 июня Вторник	«До свиданья, Лесная сказка» УТРО: Выезд детей из Центра	Общелагерный	

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2025).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ (ред. от 19.08.2024) «О российском движении детей и молодежи».
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.03.2025) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Сводный федеральный план ключевых событий сферы отдыха и оздоровления детей на 2026 год, ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс».